

---

# Einführung

## ABC Domino – Alphabetisierung und Deutsch

wurde in unseren Alphabetisierungskursen für fremdsprachige Erwachsene entwickelt und in verschiedenen Schulen in der Deutschschweiz erprobt.

Da Alphabetisierungskurse erfahrungsgemäss sehr heterogen sind, ist das Lehr- und Arbeitsbuch auf primäre Analphabeten abgestimmt, die kein oder kaum Deutsch sprechen, d. h. das Lehr- und Arbeitsbuch gibt den Grundstoff vor, den alle erarbeiten. Die Bedürfnisse von sekundären und funktionalen Analphabeten sowie Zweitschriftlernenden können in der Binnendifferenzierung mit den Zusatzmaterialien im Lehrkommentar, in den Kopiervorlagen für Spiele und Kärtchen und dem Basis-material optimal gefördert werden.

ABC Domino – Alphabetisierung und Deutsch folgt, aufgeteilt in drei Bände, den Empfehlungen des Schweizer «Rahmencurriculum für die sprachliche Förderung von Migrantinnen und Migranten» (BFM), dem darin erwähnten deutschen «Konzept für einen bundesweiten Alphabetisierungskurs» (BAMF) und dem Wiener «Rahmencurriculum-Deutsch als Zweitsprache & Alphabetisierung».

## Aufbau von ABC Domino – Alphabetisierung und Deutsch

### Einführung der Buchstaben

In ABC Domino 1 und ABC Domino 2 wird jeder Buchstabe einzeln und mit Unterstützung von 2–4 Anlautwörtern und Gegenständen aus dem Alltag der Kursteilnehmenden eingeführt. Die Anlautwörter sind auf den letzten Seiten als Bild-Wortkärtchen zu finden, die ausgeschnitten werden können.

Buchstabengruppen, Sonderlaute und Umlaute werden v. a. in ABC Domino 2 gelernt.

In ABC Domino 3 werden alle Buchstaben anhand von Alltagsthemen systematisch repetiert, der Lese- und Schreibfluss wird gefördert und der Wortschatz ausgebaut.

### Hören

Jeder neue Buchstabe wird zuerst akustisch abgegrenzt, sprechen und anschliessend schreiben gelernt (Verknüpfung Laut-Buchstabe-Wort).

In den Hörübungen wird gleichzeitig ein einfacher Alltagswortschatz aufgebaut. Auf den Sprechseiten am Ende eines Kapitels sind diese Wörter in Dialoge eingebaut, die eine einfache Kommunikation in alltäglichen Situationen ermöglichen. Je nach Vorkenntnissen hören die Kursteilnehmenden diese Wörter und Sätze nur oder lernen sie in einem weiteren Schritt mündlich anzuwenden. Schnelle lesen und/oder schreiben sie.

Spiralförmig werden diese Wörter, Strukturen (Chunks) und Dialoge mit direktem Alltagsbezug bis Ende ABC Domino 3 ausgebaut und gefestigt.

### Schreiben

Nach verschiedenen Hör- und grobmotorischen Vorübungen ohne Lehr- und Arbeitsbuch (s. Lehrkommentar) wird in der ersten Aufgabe eines Kapitels in den Schreibablauf des Buchstabens eingeführt. Es folgen Übungen, in denen der Buchstabe im Zusammenhang (Silbe, Wort, Satz, Text) schreiben gelernt wird. Die Lernenden schreiben in der Regel nur bereits eingeführte Buchstaben. Empfehlenswert ist das Führen eines zusätzlichen Heftes für individuelle Aufgaben sowie eine Schachtel für die Spiele und Kärtchen, mit denen die Kursteilnehmenden zu Hause üben können.

### Lesen

Zwischen den Höraufgaben gibt es Übungen zur visuellen Erkennung und Einprägung des neu eingeführten Buchstabens (z. T. in verschiedenen Schriftarten). Die Lernenden wenden diesen Buchstaben in den folgenden Leseaufgaben zuerst in Silben und dann in Wörtern, Sätzen und kurzen Texten im Zusammenhang mit Alltagsthemen an.

In den 2–4 Anlautwörtern zur Einführung eines Buchstabens ist noch nicht von Anfang an jeder zu lesende Buchstabe bekannt. Diese Wörter bauen die Lernenden in einem ersten Schritt als Sichtwortschatz auf (s. auch alphabetische Anlauttabelle). Um möglichst früh sinnvolle Texte erlesen zu können, werden Satzteile z. T. durch Bilder ersetzt.

---

---

## Handlungsorientiertes Sprachenlernen

Die Sprechaufgaben (**rot hinterlegt**) bieten mittels Szenarien wie Vorstellung der eigenen Person und der Familie, im Deutschkurs, Begrüssung und Verabschiedung etc. einen kommunikativen, handlungsorientierten Rahmen, der die Lernenden befähigt, sich im Alltag selbstständig zurechtzufinden.

Die Dialoge (Strukturen oder Chunks) werden über Bilder sowie übers Gehör eingeführt und mit Spielen und Kärtchen mündlich automatisiert. Sie sind zudem als Hör- und Mitleseübung einsetzbar. Einfache Wörter wie z. B. «ich» prägen sich damit als Sichtwortschatz ein. Schneller Lernende üben die Dialoge lesen oder bereits schreiben.

Es ist grundsätzlich möglich, die Sprechaufgaben in einer anderen als der vorgegebenen Reihenfolge zu erarbeiten und damit situativ auf die Bedürfnisse einer Gruppe einzugehen.

Die Zahlen werden in den Dialogen schrittweise eingeführt. Im Lehrkommentar finden sich dazu Aufgaben mit einfachen Rechenoperationen, die individuell eingesetzt werden können.

## ABC Domino 1 – Alphabetisierung und Deutsch

- Lehr- und Arbeitsbuch
- Lehrkommentar und -materialien
- Kopiervorlagen Spiele und Kärtchen
- Kopiervorlagen Basismaterial 1
- Kopiervorlagen Basismaterial 2
- Audio-CD
- Einstufungstest Alphabetisierung-A1-A2

### Umfang

**ABC Domino 1** ist für 80–200 Lektionen konzipiert. Mit den vielseitigen Zusatzaufgaben in Lehrkommentar und -materialien sowie Kopiervorlagen ist es flexibel in Kursen verschiedener Intensität einsetzbar.

## Ziele

Nach **ABC Domino 1** und **ABC Domino 2** kennen die Lernenden alle Buchstaben und Buchstabenkombinationen des lateinischen Alphabets, können die gelernten Wörter lesen und schreiben. Sie wenden den mündlich gelernten Wortschatz auf Deutsch in Form von kurzen, einfachen Sätzen in ihrem Alltag an.

Nach **ABC Domino 3** erkennen die Teilnehmenden alle Buchstaben sicher und sind fähig, auch einfache unbekannte Wörter und Sätze zu erlesen und (lautgetreu) zu schreiben. Sie haben ihre Lese- und Schreibfertigkeit ausgebaut. Sie kennen verschiedene Aufgabentypen und sind bereit für eine Weiterführung des Unterrichts auf Niveau A1, z. B. mit **Vorstufe Deutsch (A1)**, in einer eher langsamen Anfängerklasse.

## Workshop Alphabetisierung

Im Workshop **Alphabetisierung – Spielend Lesen und Schreiben lernen** lernen Sie als DaZ-Lehrkraft theoretische Ansätze für den Alphabetisierungsunterricht kennen, die anhand verschiedener Methoden und Materialien in die Praxis umgesetzt werden.

Die aktuellen Workshopdaten und weitere Informationen finden Sie auf der Webseite [www.buechler-verlag.ch](http://www.buechler-verlag.ch).

Wir wünschen Ihnen, Lernenden und Lehrkräften, viel Freude und Erfolg im Unterricht mit **ABC Domino!**

Susanne Büchler und Team

---